

9 décembre 2004

## **L'éducation, les institutions Le sport et les jeux**

**Maryvonne Chartier-Raymond**

L'éducation se faisait sur le plan individuel et institutionnel.

Les parents, la famille prenaient en charge l'éducation sociale de l'enfant. Passé l'âge de la petite enfance, une distinction se faisait selon le sexe de l'enfant.

Les filles étant rarement éduquées à l'extérieur, sauf pour les familles les plus proches de la cour.

Les garçons apprenaient un métier manuel le plus souvent auprès de leur père. Ultérieurement et si la fonction artisanale le demandait, il pouvait être envoyé dans un autre atelier pour se perfectionner. L'enfant était très souvent le successeur de son père dans les familles privilégiées ou non.

Ceux que le destin conduisait vers le métier de scribe, avec toutes les fonctions que le mot incluait, l'apprentissage se faisait dans une «école» ou «maison de vie». Ces écoles étaient attachées aux temples et pouvaient comporter plusieurs degrés d'instruction, avec un enseignement plus ou moins avancé.

Les enfants des familles de nobles et de courtisans, pouvaient être acceptés à l'école de la capitale. C'est là, à partir du Moyen Empire, que les futurs responsables de la haute administration étaient formés.

Les institutions des maisons de vie et du «harem» étaient également des institutions économiquement actives dans la préparation de documents écrits civils et religieux ou dans la fabrication du fameux lin royal, qui pouvait servir de monnaie d'échange.

L'éducation physique des enfants et adolescents n'était pas oubliée. De nombreux documents en témoignent. Existait-il des écoles de formation poussée préparant de véritables acrobates-danseurs-gymnastes?

Les activités sportives n'étaient pas réservées aux seuls enfants. Elles étaient très variées.

Est-ce que des compétitions existaient? Le roi pouvait-il être un champion sportif? Les Egyptiens ont-ils pratiqué des compétitions sportives internationales (pour ne pas mentionner les jeux olympiques)?

Les exemples de jeux d'enfants et d'adultes nous autorisent-ils à dire que les Egyptiens connaissaient les «loisirs»?

## **Bibliographie :**

Guillemette Andreu, Patricia Rigault, Claude Traunecker, *l'ABCdaire de l'Égypte ancienne*, Paris, 1999.

Wolfgang Decker, *Sports and Games of Ancient Egypt*, Yale University Press, 1992.

Georges Posener, avec la collaboration de Serge Sauneron et Jean Yoyotte, *Dictionnaire de la civilisation égyptienne*, Paris, Fernand Hazan, 1988.

Ian Shaw and Paul Nicholson, *The British Museum Dictionary of Ancient Egypt*, London 2003.

*Dossiers d'Archéologie* n° 168, Février 1992 - Jeux et jouets dans l'Antiquité et le Moyen Age